

Grupos (G) – Carrera – Cursos y Tutores

G	Cod	Carrera	Curso	Prof.	I
B1	IOP520	Preescolar	Ciencias Naturales en Preescolar	Nelly Maldonado	2
C1	IOC208	Especial	Evaluación de los Aprendizajes	Nancy Escobar	1
C2	IOC205	Integral	Planificación de los aprendizajes	Nancy Escobar	1
	IPP527	Preescolar	Articulación Preescolar 1mer Grado	Adriana Sánchez	3
C3	HOD657	Especial	Estrategias didácticas para el educando con DA	Anderson Peña	2
	IPP523	Preescolar	Cerebro Triuno como estrategia metodológica (PROF I)	Nancy Sandoval	2
	HOC209	Integral/Prees.	Investigación Educativa	Rosario Ramírez	2
D1	IOP59	Preescolar	Ciencias Sociales en Preescolar	Adriana Sánchez	2
	IPC614	Especial	Abordaje pedagógico de Educandos en situación crítica (Prof. I)	Anderson Peña	2
	IPP516	Preescolar	Recreación Escolar (INT)	Freddy García	1
	IPC617	Especial	Dinámica Lúdica y recreativa (Prof. II)	Freddy García	2
	IOD610	Especial	Educación Física EE	Freddy García	1
D2	PGEN016	Especial	Fase Ensayo de la Especialidad	Mariángela García	3
	IOC107	Preescolar	Venezuela Contemporánea	Douglas Izarra	3
	AED100	Especial/Preescolar	Actividad de Extensión Deportiva	Freddy García	3
	DGEN327	Informática	Medios de comunicación y educación (MET. II)	Nancy Sandoval	1
	DGEN155 IPC255	Especial	Técnicas de estudio (Teórica Educativa)	Nancy Sandoval	1
D3	IOC307	Esp./Prees./Int.	Fase de Integración Docencia Administrativa	Oscar Parada	4
	EINF066	Informática	Administración de centros de información educativa	Carmen Hernández	1
	GGEN228	Especial	Cultura y folklore regional (Resc. Cultura)	Tibayre Sayago	2
	IOI418	Integral	Didáctica de Procesos	María Patiño	1
	IOP525	Preescolar	Literatura Infantil	José Mendoza	2
	IPC211	Preescolar	Orientación Educativa (Teórico Educativa)	Ninoska Vásquez	1
	DGEN153	Informática	Orientación Familiar (Teórico Educativa)	Ninoska Vásquez	3
	IOC608	Especial	Orientación Familiar	Ninoska Vásquez	1
	IOI304	Preescolar/Int.	Fase Ejecución Proyecto Educativo	Josefa Molina	2
	IPI432	Int.-Inf./Esp.	Modelo de inteligencias múltiple	Deisy Contreras	4